

Acreditaciones y entrega de material

Mesa de apertura
(Conference room)

Café

Conference Room

Cézanne

Picasso

Renoir

Gauguin

Mesa 0.1 Evaluación de nuevas competencias
El cuarto eje en la evaluación de logros en el aprendizaje - Vivian Reigosa Crespo, CNEURO (CU)
Evaluación de habilidades socioemocionales a gran escala en educación primaria y media - María Eugenia Panizza y Cindy Mels, INEE (UR)
11:30 Cuáles son las habilidades no cognitivas y qué desafíos presenta su medición - Lucas Silva Didier, PUCC - MIDE UC (CH)
Creación y validación de escalas de medición de competencias en nuevas pedagogías - Alejandro Vásquez Echeverría, UDELAR - PSICO (UR)
12:00

Mesa 0.2 Evaluación de competencias en ambientes TIC
Data literacy: usos, percepciones y necesidades de los maestros de apoyo Ceibal - Sofia Doccetti, Fundación CEIBAL (UR)
Tareas de lectura intertextual: evaluación de la comprensión crítica en escenarios digitales - Elizabeth García de los Santos y Matías Núñez, INEE (UR)
Evaluación Adaptativa de Inglés en el sistema educativo uruguayo, 2016 - Emiliano Pereiro, Plan Ceibal (UR)
Usos de las tecnologías digitales asociados a desempeños - Susana Lamschtein, UDE (UR)
"Cruce de mundos", videojuego para evaluar habilidades socioemocionales - María Micaela Finoli, UEICEE (AR)

Conferencia:
Héctor Figueroa Palafox, INEE "Desarrollo de capacidades: la medición del déficit en competencias en América Latina"
Mesa 1.1 Estudios de evaluaciones nacionales de logro escolar I
Revisión del sesgo cultural en evaluaciones a gran escala. Experiencia INEE México - Juan Bosco Mendoza Vega, INEE (MX)
Práticas de leitura e a proficiência em língua portuguesa - Robson Dos Santos, Adolfo Samuel de Oliveira y Gabriela Thamara de Freitas Barros, INEP (BR)
Confiabilidad y validez en evaluaciones de aprendizaje de los estudiantes chilenos - Johana Contreras y Andrea Abarzúa, PUCC - MIDE UC (CH)

Mesa 2.1 Diagnóstico de las prácticas de los docentes en evaluación de aula
Medición de disposiciones conductuales del profesorado hacia la evaluación de aprendizajes - Gabriela Francisca Rodríguez Morales, PUCC - MIDE UC (CH)
Cuestionario online para autodiagnosticar prácticas de evaluación para el aprendizaje - Carla Förster Marin, PUCC - MIDE UC (CH)
¿Para qué y cómo evalúan los profesores los aprendizajes de los estudiantes? - Juan Vicente Ortiz Franco, ULIBERTADORES (CO)
Conferencia:
Beatriz Picaroni y Graciela Loureiro. Presentación del libro: *¿Cómo mejorar la evaluación en el aula?*

Mesa 3.1 Liderazgo y perfiles docentes y directivos
Los nuevos maestros en México. Perfiles de docentes noveles en el SPD - Juan Ismael Martínez Méndez, CIDE (MX)
Hacia una política pública para la certificación de evaluadores del desempeño - Paola García Chiñas, INEE (MX)
Eficacia escolar en bachillerato e identificación de prácticas directivas - Rubi Surema Peniche Cetzal, UAA (MX)
Preparación para ejercer un liderazgo efectivo: el caso chileno - Rosario Rivero, UDP (CH)
Perfiles de enseñanza y relación con el involucramiento académico de profesores reconocidos - Javier Loredó Enríquez y Benilde García Cabrero, IBERO (MX)

14:30 **Mesa 0.3 Evaluación y currículum**
 Aplicaciones de nuevos modelos de análisis, evaluación y validación curricular - Guillermo Ferrer y Gilbert Valverde

15:00 La evaluación de la implementación curricular en educación media superior: los docentes - Pamela Manzano, INEE (MX)
 Progresiones de aprendizaje: un diálogo entre currículum, evaluación y enseñanza - María Celina Armendáriz, UEICEE (AR)

15:30

16:00

16:30 **Mesa 0.4 Discusiones e innovaciones metodológicas I**
 Estimación de error en puntos de corte de standar settings (bookmark) - Álex Torres y Fabián Fuentealba, PUCC - MIDE UC (CH)

17:00 Pruebas adaptativas computarizadas: el caso del examen colombiano Pre Saber 1.1 - Jorge Mario Carrasco Ortiz, ICFES (CO)

17:30 Validación de preguntas cerradas mediante estudios cualitativos. Metodología para muestras pequeñas - Francisco Silva, PUCC - MIDE UC (CH)

18:00

Mesa 1.2 Evaluación a gran escala en educación superior
 Diseño y evaluación de perfiles de egreso en el nivel universitario - Pilar Rodríguez, UDELAR - CURE (UR)
 Desempeño académico estudiantil en el primer tramo de la carrera de Medicina - Adriana Fernández-Alvarez, UDELAR - DEM (UR)
 Brechas en el acceso a la educación superior en Chile: evaluando competencias - Jenny Lavados, UCHILE (CH)
 ¿Qué dicen las pruebas Saber Pro del rendimiento académico en universitarios colombianos? - María Cristina Gamboa Mora, UNAD (CO)

Mesa 2.2 Retroalimentación en evaluación de aula y en medición a gran escala
 La devolución formativa de los resultados de pruebas estandarizadas: caso Planea-México - Salvador Saulés Estrada, INEE (MX)
 Interacción y retroalimentación en ciencias naturales según el género de los estudiantes - Teresita Cox Gellona, UNIANDES (CH)
 Retroalimentar formativamente: ¿qué tareas son más desafiantes para el profesorado de primaria? - Marianela Navarro, UNIANDES (CH)

Conferencia:
 Yulan Sun (MIDE-UC) "La Evaluación Docente en Chile y su Evolución"

Café

Mesa 1.3 Estudios de evaluaciones nacionales de logro escolar II
 Evaluación de pruebas estandarizadas con métodos de detección de irregularidades. PLANEA-ELCE - Luis Alberto Degante Méndez, INEE (MX)
 Detección de tiempos de respuesta no plausibles - Leonardo Moreno y Darío Padula, INEE (UR)
 Índices socioeconómicos y evaluaciones a gran escala - Mauricio Kleinke, UNICAMP (BR)

Mesa 2.3 Diagnóstico y desarrollo de las capacidades docentes en evaluación de aula
 Características de las secuencias didácticas elaboradas por docentes de secundaria - Yolanda Edith Leyva Barajas, INEE (MX)
 Alfabetización en evaluación y su relación con las prácticas de aula - Scarlett Hidalgo, PUCC (CH)
 Una propuesta para expandir las capacidades docentes en evaluación formativa en Perú - Jacqueline Gysling y Mimi Bick, UCHILE (CH)

Mesa 3.2 Medición de desempeño/instrumentos de evaluación docente/directiva
 Desarrollo de estándares de desempeño docente mediante construcción de progresiones - Martín Málaga Montoya, MINEDUC-PE (PE)
 Cambios introducidos a la entrevista por un evaluador par desde lo formativo - Cristina Rubio, PUCC - MIDE UC (CH)
 Validez aparente (face validity) del portafolio de evaluación chileno - Álvaro Mauricio Zapata Sapiencia, PUCC - MIDE UC (CH)
 Evaluación diagnóstica de estudiantes de la formación docente: enseñar el caso argentino - Ivana Zacarías, MINEDUC (AR)

Café

Receso

18:30 **Conferencia abierta:**
 Wolfram Schulz - "Avances y desafíos de la evaluación de competencias ciudadanas y habilidades TIC en América Latina"
 (Ballroom, 2° piso)

20:00

	Conference Room	Cézanne	Picasso	Renoir	Gauguin
8:30	<p>Mesa 0.5 Evaluación de ambientes y oportunidades de aprendizaje</p> <p>Impacto de la infraestructura escolar en los aprendizajes de educación secundaria - Agustín Claus, FLACSO (AR)</p> <p>Diseño y validación de instrumentos para la evaluación de oportunidades de aprendizaje - Pilar Rodríguez y Cecilia Emery, INEEd (UR)</p> <p>Validación al español del "Learning Climate Questionnaire" en educación media básica - Juan Ignacio Rodríguez Vinçon, UDELAR - PSICO (UR)</p> <p>Creación del inventario de caracterización de ambientes de educación inicial (INCA-EI) - Virginia Andrade, UDELAR - CICEA (UR)</p>	<p>Mesa 0.6 Ciudadanía y diversidad</p> <p>Atención a la diversidad y validez en la evaluación educativa - Humberto Othon Rivera Navarro, INEE (MX)</p> <p>Hacia la evaluación de convivencia, participación y derechos humanos en educación media - Cecilia Alonso Bianco y Cindy Mels, INEEd (UR)</p> <p>Brechas entre los currículos y los contenidos de ciudadanía mundial y desarrollo sostenible - Francisco Gatica, OREALC-Unesco (CH)</p> <p>Discusión en la sala de clases y diferentes actitudes democráticas - Diego Carrasco, PUCC - MIDE UC (CH)</p>	<p>Mesa 1.4 Estudios de evaluaciones nacionales de logro escolar III</p> <p>Las estrategias de enseñanza de la lectura en tercer año de primaria - Leticia Albisu y Patricia Orlando, ANEP - CEIP (UR)</p> <p>Escuelas de alta y baja eficacia en Colombia. Pruebas Saber 11 2016 - Luis Lizasoain, UNISABANA (CO)</p> <p>Estudio de eficacia educativa en colegios de la región sur de Ecuador - Angel Orellana, UPV (ES)</p> <p>Evaluaciones nacionales de logros académicos en Argentina: 25 años de historia - Silvina Larripa, UNLP (AR)</p>	<p>Mesa 2.4 Evaluación de desarrollo infantil y habilidades de lectura</p> <p>La universalización de la evaluación infantil temprana: una apuesta a la equidad - Gabriela Salsamendi, ANEP (UR)</p> <p>Construcción de significado y procesos de lectura en evaluación formativa en línea - Ana María Sosa Cedrani, ANEP - DIEE (UR)</p> <p>¿Qué predice la comprensión lectora para estudiantes chilenos de enseñanza básica? - María Francisca Valenzuela, UNIANDÉS (CH)</p> <p>Creación y validación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) para educación inicial - Alejandro Vásquez Echeverría, UDELAR - PSICO (UR)</p>	<p>Mesa 3.3 Evaluación de la formación y el desempeño docente I</p> <p>La evaluación del desempeño docente en México. Una mirada desde el aula - Eduardo Weiss Horz y Lilia Antonio Pérez</p> <p>Metaevaluación de la evaluación del desempeño docente 2015. Estudio de caso. México - Gilberto Hidalgo Salado, CRENA (MX)</p> <p>Evaluación docente en México: características de los docentes, su contexto y desempeño - Marina Fernanda González Nava, INEE (MX)</p> <p>Percepciones docentes en torno a la evaluación docente en Chile - Yulan Sun, PUCC - MIDE UC (CH)</p>
9:00					
9:30					
10:00					
10:30					

Café

11:00	<p>Mesa 0.7 Discusiones e innovaciones metodológicas II</p> <p>Metodología naturalística para evaluar innovaciones educativas mediadas por TIC - Carlos Julio Uribe Gartner, UNIVALLE (CO)</p> <p>Sobre validez de mediciones actitudinales en ICCS 2009: notas de precaución - Daniel Miranda, PUCC - MIDE UC (CH)</p> <p>Detección de trastornos específicos de las matemáticas en estudiantes de enseñanza secundaria - Florencia Filipp, UDELAR - PSICO (UR)</p>	<p>Mesa 1.5 Estudios de evaluaciones internacionales a gran escala</p> <p>¿Mejóro América Latina en PISA 2015? Alertas sobre la comparabilidad de resultados - Martín Guillermo Scasso, CIPPEC (AR)</p> <p>TERCE: factores asociados al desempeño en matemáticas de estudiantes chilenos - Guillermo Ignacio Beck Villarroel, PUCC - MIDE UC (CH)</p> <p>Interpretabilidad vs precisión: efecto del número de parámetros IRT en TERCE - Fabián Fuentealba, PUCC - MIDE UC (CH)</p>	<p>Mesa 2.5 Usos, percepciones y consecuencias de las evaluaciones de los centros educativos</p> <p>Estudio de implementación del programa Evaluación Progresiva - María Isabel Ibáñez Browne, Agencia de Calidad (CH)</p> <p>El papel de la autoevaluación en el fortalecimiento de la autonomía escolar - Cecilia Galas y Sylvia Schmelkes, INEE (MX)</p> <p>Evidencia sobre usos y consecuencias de un programa de evaluación de aprendizajes - Johana Contreras, PUCC - MIDE UC (CH)</p>	<p>Mesa 3.4 Evaluación de la formación y el desempeño docente II</p> <p>Movilidad de profesores chilenos: después del primer cambio de trabajo - Maximiliano Herrada y Diego Carrasco, PUCC - MIDE UC (CH)</p> <p>Evaluación de la formación inicial docente mediante estimaciones de valor agregado - Edgar Valencia, PUCC - MIDE UC (CH)</p> <p>Concepções sobre avaliação de profissionais presentes em iniciativas de municípios brasileiros - Adriana Bauer, USP (BR)</p>
11:30				
12:00				
12:30				

14:00 **Mesa 0.8 Evaluación en la educación superior**
 Desafíos hacia una evaluación sistémica de la educación superior en Uruguay - Emiliano Clavijo, UDELAR - FCS (UR)
 14:30 Admisión a la educación terciaria: diagnóstico de habilidades sociales de los estudiantes - Sandra Paola Cruz Fuentes, UCHILE (CH)
 15:00 Evaluación de un instrumento de evaluación docente en una universidad pública centroamericana - Gerardo de Jesús García Aguirre, UCR (CR)

Mesa 1.6 Evaluaciones a gran escala y políticas públicas
 Evaluaciones a gran escala, análisis de política y directrices de mejora educativa - Juana María Islas Dossetti, INEE (MX)
 Análisis costo-efectividad: una evaluación para Filipinas y lecciones para América Latina - Paula Razquin, UDESA (AR)
 Reflexos das políticas públicas na série temporal do ENEM - Maurício Urban Kleinke, UNICAMP (BR)

Mesa 2.6 Evaluación y TIC
 Calidad de la enseñanza de inglés: características, prácticas docentes, interacciones y aprendizajes - Cecilia Marconi, Plan Ceibal (UR)
 Actitud hacia el aprendizaje de las matemáticas en computadora - María Eugenia Canut Díaz Velarde, UNAM (MX)
 Apoyo auditivo tecnológico en la evaluación de competencias matemáticas en Chile - Kattia Muñoz, UNIANDÉS (CH)

Mesa 3.5 Evaluación y práctica
 Factores contextuales que inciden en la práctica docente en educación media superior - Moramay Guerra García, INEE (MX)
 La evaluación como herramienta de proceso para el cambio de prácticas - Fiorella Gago, Plan Ceibal (UR)
 Práticas avaliativas na formação de professores: análises das instituições da América Latina - Mariana Sarni, UFES (BR)

15:30

Café

16:00

16:30

17:00

17:30

18:00

Receso

18:30

19:00

19:30

20:00

Foro:
 El desarrollo de la cultura de la evaluación educativa en América Latina
 (Conference room)

Conferencia abierta:
 Patrick Griffin - “Presente y futuro de la evaluación educacional. Análisis a partir de las nuevas demandas y formatos escolares”
 (Ballroom, 2° piso)

Conference Room

9:00	<p>Evaluación educativa en América Latina: presente y perspectivas INEE (MX) INEEd (UR) MIDE UC (CH) INEVAL (EC) Ministerio de Educación (AR)</p>	<p>Taller 01. Evaluación y sistematización de prácticas escolares institucionales: Visitas de Aprendizaje. Agencia de Calidad de la Educación (Chile)</p>
9:30		<p>Taller 02. Establecimiento de niveles de desempeño en pruebas estandarizadas. Agencia de Calidad de la Educación (Chile)</p>
10:00		<p>Taller 03. Las formas de la evaluación al servicio de la política educativa. Eduy21 (Uruguay)</p>
10:30		<p>Taller 04. La autoevaluación en los centros educativos, herramienta para el aprendizaje organizacional. Eduy21 (Uruguay)</p>
11:00		<p>Taller 05. (mini simposio) Las prácticas de evaluación de los docentes como objeto de estudio. Tres investigaciones en: educación primaria, media y formación docente. ORT-IE (Uruguay)</p>
11:30		<p>Taller 06. Uso de información y resultados de evaluaciones para fortalecer la autonomía escolar y una cultura de evaluación para la mejora. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (México)</p>
12:00		<p>Taller 07. Introducción a R para el análisis de datos educacionales en estudios de gran escala: manejo de datos y modelos mixtos. MIDE UC (Chile)</p>
12:30		<p>Taller 08. Aplicación de métodos de equating utilizando el software R. MIDE UC (Chile)</p>
13:00		<p>Taller 09. Introducción al modelamiento IRT en mediciones educacionales. MIDE UC (Chile)</p>
13:30		<p>Taller 10. Hacia un sistema nacional balanceado de evaluaciones: la evaluación formativa. Agencia de Calidad de la Educación (Chile)</p>
		<p>Taller 11. Toma de decisiones en la escuela basadas en evidencia. MIDE UC (Chile)</p>
		<p>Taller 12. Uso social y educativo de los resultados de procesos de evaluación. INEVAL (Ecuador)</p>
13:00	<p>Mesa de cierre (Conference room)</p>	
13:30		

Café

Estudio comparativo de los sistemas nacionales de evaluación hacia el cumplimiento de las metas 2030 FIC UNASUR

14:30

15:00

15:30

16:00

16:30

Taller 02.
Establecimiento de niveles de desempeño en pruebas estandarizadas. Agencia de Calidad de la Educación (Chile)

Taller 06.
Uso de información y resultados de evaluaciones para fortalecer la autonomía escolar y una cultura de evaluación para la mejora. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (México)

Taller 07.
Introducción a R para el análisis de datos educacionales en estudios de gran escala: manejo de datos y modelos mixtos. MIDE UC (Chile)

Taller 09.
Introducción al modelamiento IRT en mediciones educacionales. MIDE UC (Chile)