



Nuevos dominios y nuevas metodologías de evaluación

Llamado a la presentación de ponencias y experiencias

Cierre de postulaciones: 30 de noviembre, 2017

El III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa (COLMEE) será una instancia de encuentro para presentar e intercambiar conocimientos sobre la teoría y la práctica de la medición y la evaluación en educación, y reflexionar acerca de las experiencias en los distintos países de la región. El Congreso convoca a debatir sobre diversos aspectos y desafíos conceptuales, técnicos y de política pública, vinculados con el desarrollo de las prácticas y los sistemas de evaluación, así como sobre sus usos y consecuencias.

Al igual que en sus dos primeros encuentros, realizados en Santiago de Chile (2012) y Ciudad de México (2015), el COLMEE 2018 estará dirigido a académicos, especialistas e investigadores en los campos de la medición y evaluación educativa, a quienes toman decisiones sobre política educativa y a educadores interesados en mejorar la práctica de la evaluación.

Las actividades de esta edición del COLMEE se organizarán en torno a un eje central, vinculado con los “Nuevos dominios y nuevas metodologías de evaluación” y a otros cuatro temas de interés:

NUEVOS DOMINIOS Y NUEVAS METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación a gran escala, los debates públicos y la construcción de políticas educativas.

El desarrollo y la cultura de la evaluación educativa en América Latina.

La evaluación de docentes y directivos.

La medición a gran escala y las prácticas de evaluación en el aula: usos, efectos, problemas.



En torno al eje central del COLMEE 2018 y a los cuatro temas de interés se aceptarán propuestas para la presentación de: (A) ponencias y (B) experiencias innovadoras.

A. Ponencias

Si bien el congreso convocará diferentes tipos de actividades, el COLMEE es esencialmente una instancia para poner en común avances de investigación vinculados a evaluación educativa.

Como tal, buena parte del encuentro estará destinado a la presentación de estudios que presenten hallazgos metodológicos o de resultados, en los que la medición o evaluación educativa tienen un papel relevante.

Para postular a presentar ponencias en el Congreso se requerirá ingresar en el [formulario web](#) de postulación un resumen de un máximo de 8 páginas, a espacio y medio (letra Calibri 12), con un título de un máximo de 12 palabras.

El resumen debe incluir las siguientes secciones:

- (1) síntesis de un máximo de 200 palabras;
- (2) preguntas de investigación, problema que se aborda e hipótesis;
- (3) revisión de literatura o investigaciones previas en las que se inscribe el trabajo;
- (4) metodología de indagación y tipo de datos o información;
- (5) principales resultados o hallazgos;
- (6) conclusiones;
- (7) bibliografía.

Los trabajos serán evaluados en forma ciega. Los autores deberán ser indicados en el formulario web de postulación y omitidos en el resumen a ser entregado al panel evaluador. Se solicita que las referencias bibliográficas que citen trabajos previos de los propios autores omitan sus nombres, y se sustituya en todos los casos con la palabra 'Autor' o 'Autores'.

En caso de que el análisis de datos o información aún no haya concluido, se debe indicar la fecha en que se prevé que dicho trabajo esté terminado, y las conclusiones preliminares considerando el avance de la investigación a la fecha.

Cada resumen debe indicar a cuál de los núcleos temáticos establecidos para el COLMEE 2018 corresponde (ver detalle de los núcleos temáticos en www.colmee.uy). En caso de dudas, los autores pueden clasificar su trabajo en un máximo de dos núcleos temáticos, de modo que sea posible asignarlo a sus respectivos evaluadores.



Los trabajos seleccionados tendrán plazo hasta el 31 de marzo de 2018 para enviar una versión publicable del resumen de hasta 15 páginas.

B. Experiencias innovadoras

Como parte del intercambio sobre la teoría y la práctica de la medición y la evaluación en educación en nuestra región, el COLMEE 2018 incluirá instancias de encuentro e intercambio para conocer y difundir experiencias vinculadas al uso de nuevas herramientas y metodologías para la medición o evaluación educacional.

Se considerarán tanto experiencias de aula, de centros o de redes de centros educativos, como iniciativas de entidades académicas, organizaciones de la sociedad civil o de organismos estatales de los países de la región, que promuevan nuevos usos en la medición y evaluación en procesos de mejora y cambio educativo.

Serán elegibles aquellas experiencias que:

- presenten un sustento conceptual claro y tengan la vocación de usar herramientas o metodologías con una base de conocimiento informado;
- posean sistematización y rigor académico en su diseño o en sus resultados;
- presenten abordajes novedosos en la metodología utilizada, en el ámbito de aplicación o en el enfoque del trabajo.

Para postular a presentar una experiencia innovadora deberá ingresar en el [formulario web](#) de postulación un resumen de un máximo de 7 páginas, a espacio y medio (letra Calibri 12), con un título de un máximo de 12 palabras.

El resumen debe incluir las siguientes secciones:

- (1) síntesis de un máximo de 200 palabras;
- (2) contexto y desafío técnico o metodológico al que busca dar respuesta;
- (3) innovación propuesta y sustento conceptual;
- (4) descripción y análisis del desarrollo de la experiencia (alcance, implementación, requisitos técnicos y de costos, beneficios, lecciones aprendidas, etc.);
- (5) principales resultados y conclusiones.

En el formulario de postulación cada propuesta debe clasificarse en las siguientes dimensiones según corresponda: i) eje o tema del COLMEE 2018 en el que se ubica y ii) tipo de postulante (docentes o equipos docentes de centros educativos, instituciones de la sociedad civil, institutos de evaluación o instituciones académicas, estatales o privadas).



C. Evaluación de ponencias - Comité Científico

La evaluación de las ponencias y las experiencias será realizada por un Comité Científico integrado por miembros de las organizaciones participantes (institutos de evaluación de la región y organismos asociados). Se formarán subgrupos específicos para cada uno de los cinco temas. Se espera que cada miembro evalúe no más de 10 ponencias.

La metodología de trabajo incorporará mecanismos para la comparabilidad de criterios entre los evaluadores, a partir de la siguiente pauta:

Aspecto a evaluar	Puntuación ¹
(a) Relevancia del estudio para el desarrollo de la educación o del campo de la medición y evaluación educacional.	0-1-2-3-4
(b) Precisión y claridad de las preguntas de investigación, hipótesis o del problema de investigación planteado.	0-1-2-3-4
(c) Completitud y actualidad de los antecedentes teóricos y empíricos revisados.	0-1-2-3-4
(d) Calidad y coherencia de los métodos, técnicas o modos de indagación, coherencia de estos con el problema, hipótesis o preguntas de investigación y fundamentación de su elección.	0-1-2-3-4
(e) Coherencia de los resultados o conclusiones con las preguntas u objetivos, con los métodos utilizados y la evidencia presentada.	0-1-2-3-4
(f) Prolijidad de los aspectos formales y ajuste a requerimientos (título y resumen inicial, subtítulos, etc.) que favorecen la comunicación de las ideas.	0-1-2-3-4

Por consultas dirigirse a la Secretaría Ejecutiva del COLMEE 2018 a: info@colmee.uy

Todas las propuestas deben ser remitidas previo a las 23:59 horas del 30 de noviembre de 2017

Para postular ponencias ingresar a <http://www.colmee.uy/es/Pages/Trabajos>

¹ Escala de evaluación: 0 (no hay suficiente evidencia/presenta graves problemas), 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (logrado) y 4 (excelente).